

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
гимназия «Росток»**

**XIV муниципальная с региональным участием научно-практическая
конференция «Академия»**

«Следствие особенностей взаимодействия подростков и родителей»

**Автор работы: Зыкова Елизавета Сергеевна,
ученица 8 класса НЧОУ гимназия «Росток»**

**Научный руководитель: Гапонова С.Л.,
педагог-психолог НЧОУ гимназия
«Росток»**

г. Анапа, 2013/2014 учебный год

Цель работы:

- **привлечь внимание к проблеме взаимоотношений родителей и детей и создать условия для развития гармоничных отношений между двумя поколениями**

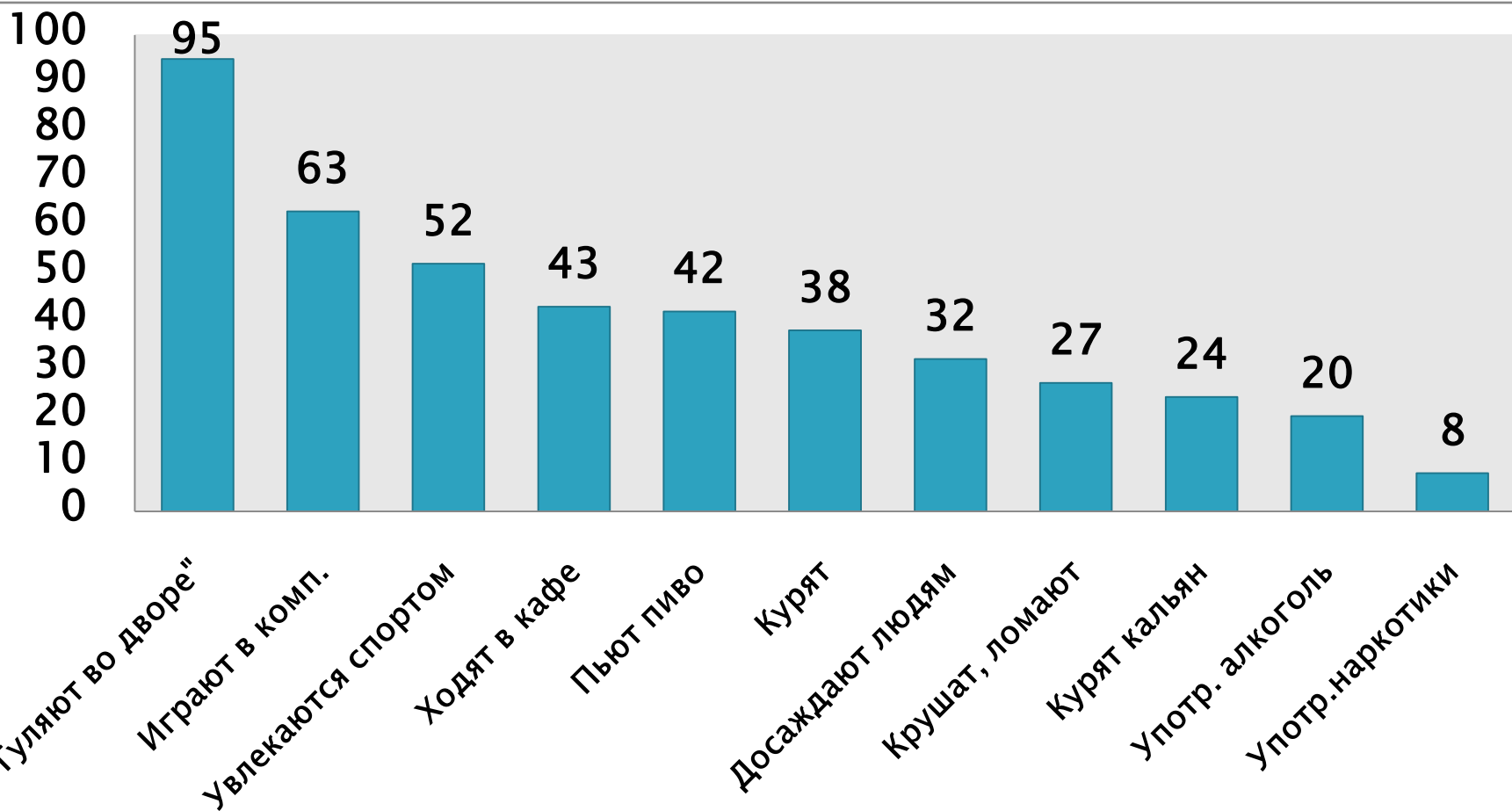
Задачи:

- изучить взгляды отечественных ученых;
- проанализировать отношения подростков и родителей;
- направить характер общения родителей и подростков в сторону сотрудничества;
- разработать способы, позволяющие улучшить взаимодействие подростков и родителей;
- создать специальный продукт – информационный буклет.

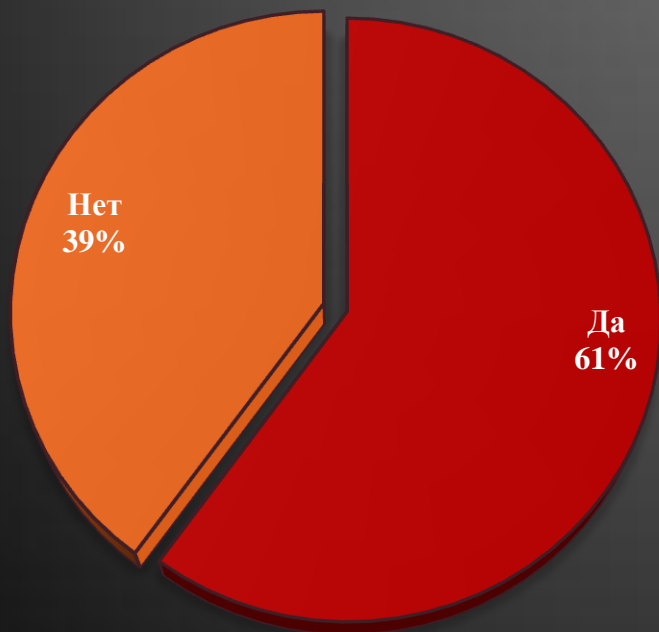
Методы:

- анализ статистических данных, метод наблюдения, метод анкетирования, опрос.

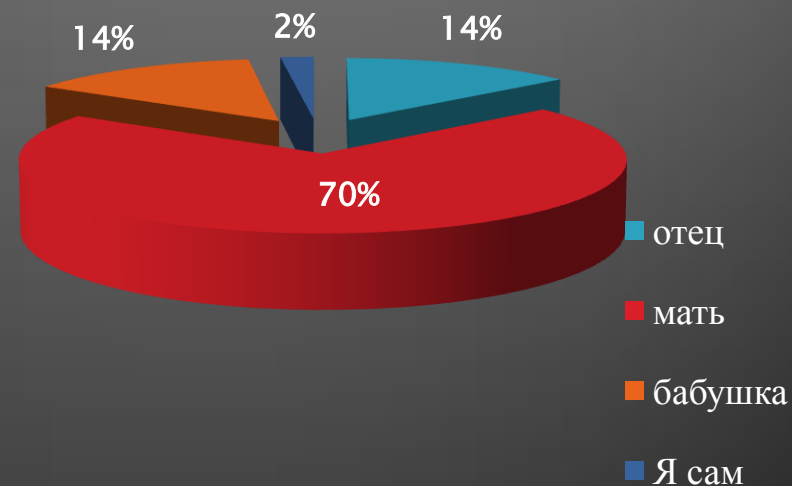
Как подростки проводят свободное время:



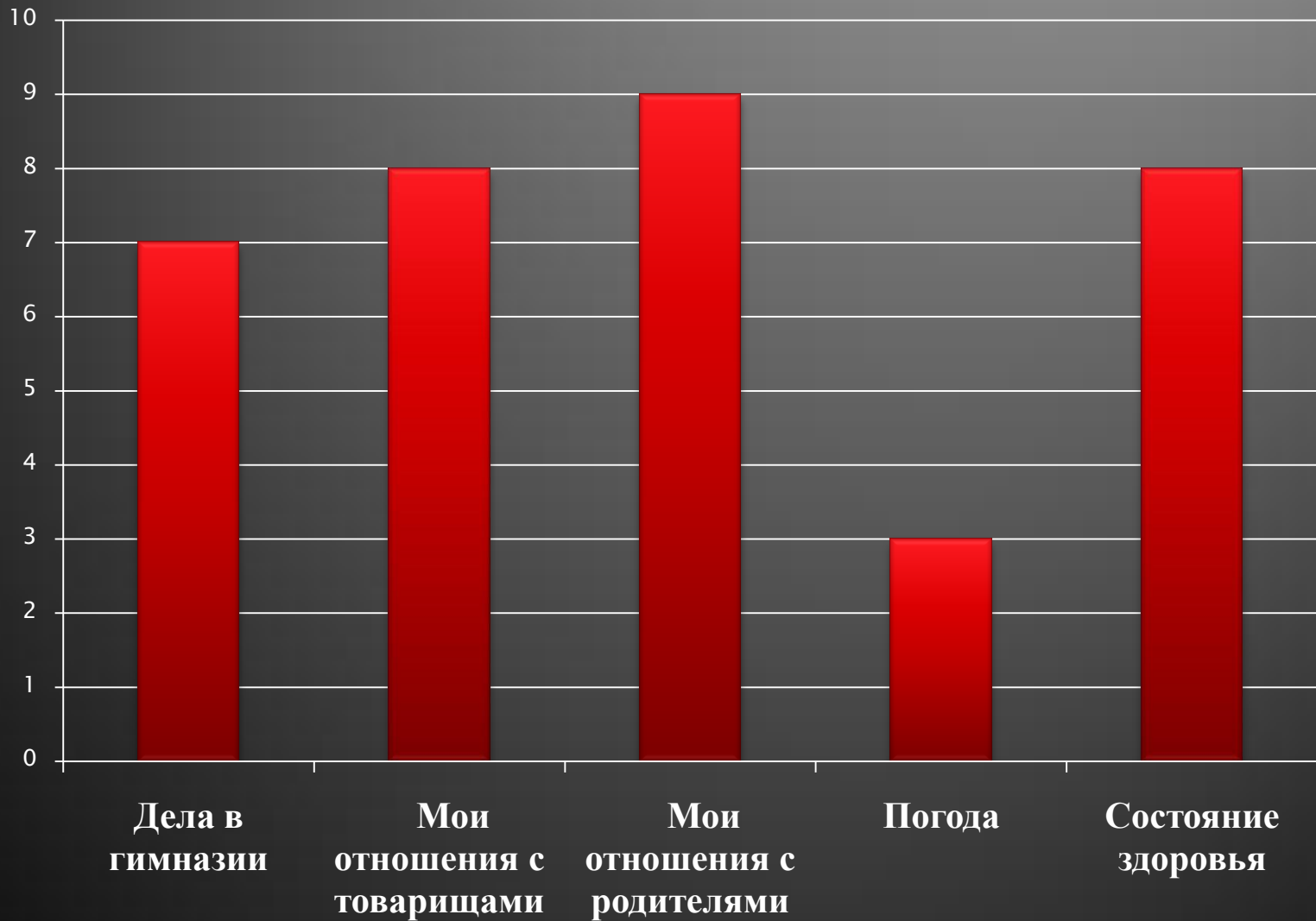
Трудно ли быть подростком?



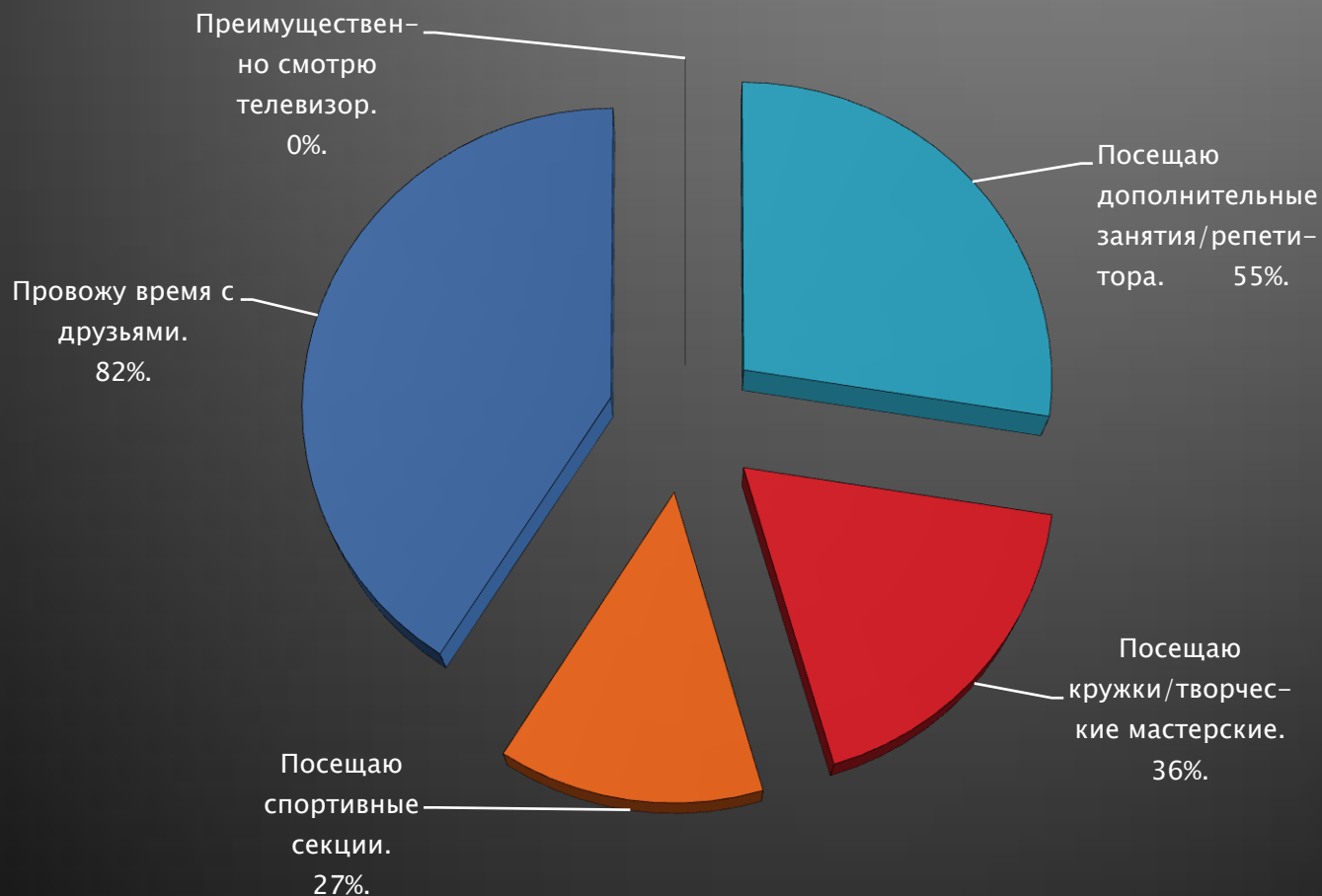
С кем ты можешь посоветоваться?



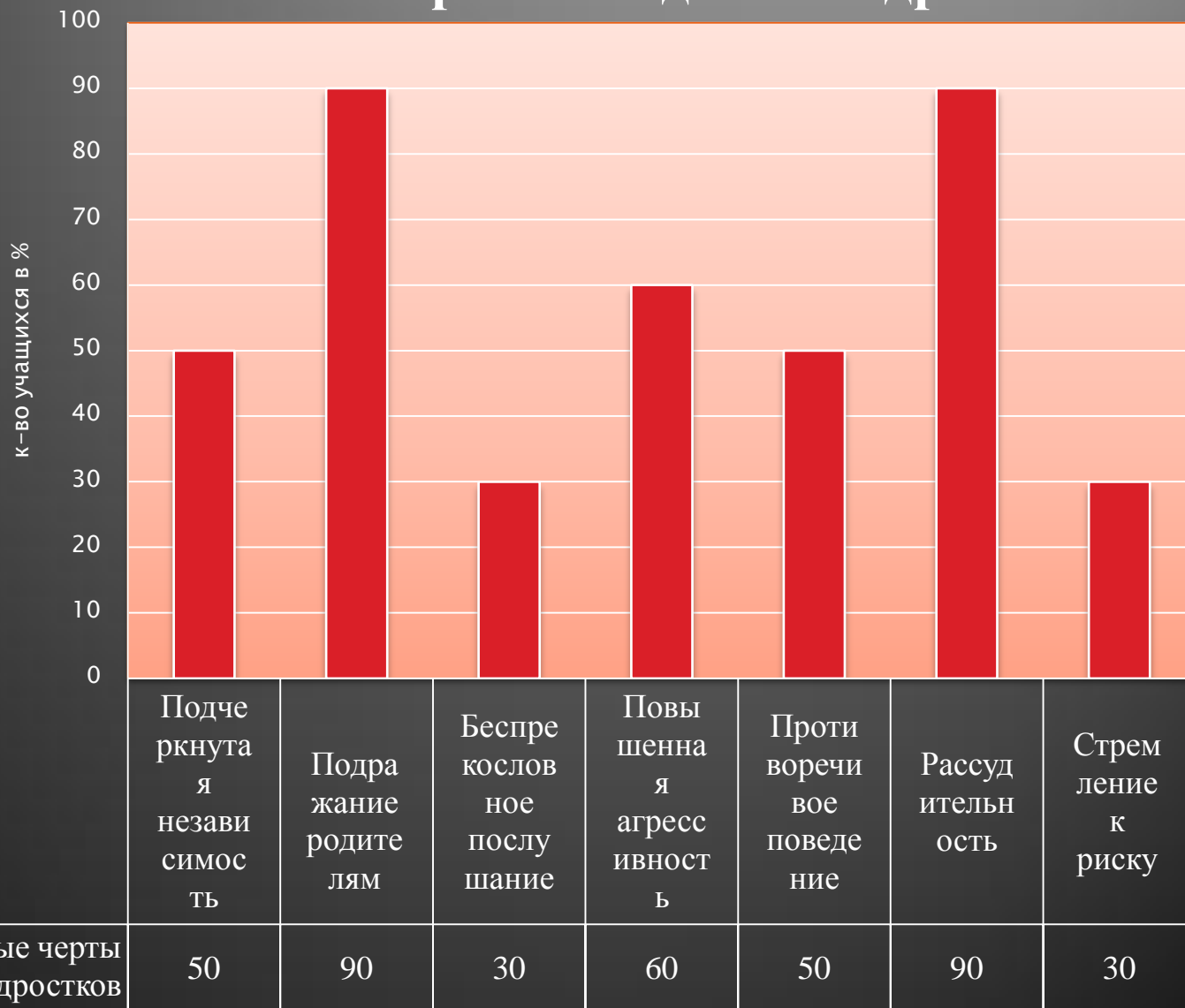
Причины изменения настроения



Как чаще всего ты проводишь свободное время?



Отличительные черты поведения подростков



Советы родителям:

- ▶ Не запрещать многие вещи.
- ▶ Помогать в учебе.
- ▶ Понимать их поведение.
- ▶ Помогать делать домашнее задание.
- ▶ Заставлять их заниматься спортом 4-5 раз в неделю.
- ▶ Не решать за них, кем они станут в будущем.
- ▶ Ни в коем случае их не бить.
- ▶ Не подбирать им друзей.
- ▶ Помогать им с уроками, если они не понимают, а не кричать на них.
- ▶ Не баловать сильно.
- ▶ Учить их тому, что они умеют, но если у подростка не получается, то не принуждать.
- ▶ Быть терпимыми по отношению к подросткам.
- ▶ Позволить им быть самостоятельными.
- ▶ Пытаться понять подростка.
- ▶ Разговаривать с ними, чтобы подростки не носили все свои эмоции в себе.

А среди Ваших знакомых есть семьи, в которых существуют такие проблемы?





**«Поверь мне: счастье только там,
где любят нас, где верят нам!»**

М.Ю.Лермонтов



Список литературы:

- ▶ Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М., 2005.
- ▶ Аверин В. А. Психология детей и подростков / В.А. Аверин. – 2-е изд. СПб, 1998.
- ▶ 3. Александров Е. Скорая помощь для подростка. Решения посредством индивидуальной траектории развития //«Школьный психолог» №3(409), февраль 2008.
- ▶ 4. Барковская Елена. Современный подросток – кто он? // «Школьный психолог» №10 (416), май 2008//
- ▶ 5. Блюмкина Надежда. Как помочь ребенку в период подростковых изменений//«Школьный психолог» №1, 2008год//
- ▶ 6. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М., 1968.
- ▶ 7. Булгаков А.А. «Наши неуправляемые подростки». М., 2003
- ▶ 8. Дубровина И. В. Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина. – М., 1991.
- ▶ 9. Дьяченко М.И., Кандибовин Л.А. « Психологический словарь – справочник» - Мн.: Харвест, М. : АСТ, 2001 – 576 с.
- ▶ 10. Либерман А.А. К вопросу о ведущей деятельности современных подростков // А.А.
- ▶ 11. Немов Р.С. Психология развития / Р.С. Немов. – М., 1998.
- ▶ 12. Пятаков Е. Подросток и смысл жизни. Еще одна попытка ответа //«Школьный психолог» №4(458), февраль 2010.
- ▶ 13. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие / Е.И. Рогов. – М., 2001.
- ▶ 14. Современный ребенок. Энциклопедия взаимоотношения // Под редакцией А.Я. Варчи – М.; ОН; Фонд научных исследований «Прагматика культуры» 2006 – 640с
- ▶ 15. Ступницкая Марина. Работа над проектами и ее психолога. Педагогический потенциал //«Школьный психолог» №2 (456), январь 2010//
- ▶ 16. Эльконин Б.Д. Психология развития / Б.Д. Эльконин. – М., 2001.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

